

Capellaskolans Elevhälsa

Inledning

Utbildningen på Capellaskolan har som syfte att ge förutsättningar för att "eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem vilka även ger en god grund för fortsatt utbildning" (Lgr11, 2.2). Skolan ska också bidra till elevernas harmoniska utveckling och vill i samarbete mellan skolan och vårdnadshavare skapa de bästa möjliga förutsättningar för barns och ungdomars utveckling och lärande (Lgr11, 2.4).

Arbetet på Capellaskolan stödjer sig på den svenska skollagens och Lgr11:s riktlinjer och styrdokument. Elevhälsoarbetet på skolan omfattar "medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser" och ska "främst vara förebyggande och hälsofrämjande" (Skollag (2010:800) 2 kap 25 §)

Hänsyn tas till de elever som är i behov av stöd. Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet om man befärdar att en elev inte kommer att nå kunskapsmålen eller om det för eleven finns andra behov av särskilt stöd genom att skolans personal arbetar för individuellt utformad stödundervisning i form av t.ex. material, kompensatoriska hjälpmedel, repetitions-/stödkurser.

Capellaskolans arbete med elever i behov av särskilt stöd har som målsättning att främja elevernas tilltro till sin egen förmåga och hjälpa dem att hitta sitt eget sätt att lära samt att de tillägnar sig sådana grundläggande kunskaper att de når ämnenas kunskapsmål.

Elevhälsogruppen, EHG

Elevhälsogruppen på Capellaskolan består av rektor, skolsköterska, kurator, psykolog, studie- och yrkesvägledare samt specialpedagogisk kompetens. Elevhälsogruppen träffas varje månad.

Elevhälsan arbetar hälsofrämjande och förebyggande.

På Capellaskolan arbetar aktivt mot mobbning med hjälp av vår policy mot mobbning. I vårt elevvårdsarbete försöker vi ta del av information från all personal, elev samt vårdnadshavare för att få en helhetssyn med eleven i centrum. Vi har ett hälsofrämjande förhållningssätt, genom att lägga vikt på det friska, ge eleven stöd i hans egna resurser, tro på hans egen förmåga samt respektera hans värderingar.

Målbeskrivning för Capellaskolans elevhälsogrupp

Elevhälsogruppen arbetar för att elever i behov av särskilt stöd uppmärksammas och får tillgång till resurser/hjälpmedel som de behöver.

Utifrån elevhälsogruppens olika kompetenser så kan personal på skolan erbjudas handledning.

Kontakt mellan myndigheter/institutioner är något elevhälsogruppen ständigt verkar för att utveckla.

Elevvårdsarbete på Capellaskolan

På Capellaskolan arbetar vi med elevvård genom att försöka upptäcka och förebygga, åtgärda samt följa upp och dokumentera.

Förebyggande arbete på Capellaskolan

- Handledning av personal
- Screening av alla elever i olika ämnen
- Pedagogiska luncher
- Trygghetsteam
- Rastvakter
- Individuella utvecklingsplaner IUP
- Utvecklingssamtal varje termin
- Klasskonferenser
- Noggrann kontroll över närvaro
- Policy mot mobbning
- Trivselenkät till elever, föräldrar och personal
- Arbete enligt plan mot diskriminering och kränkande behandling
- Elevdemokrati - klassråd - elevråd - friluftsdagar
- Hälsokontroller
- Föräldrasamverkan: Föräldramöte, föräldraprao, öppet hus.
- Riskbedömningar görs vid förändring.

**Capellaskolan elevvårdsarbete kan innebära
följande insatser för elev i behov av särskilt stöd:**

- Specialundervisning i klass, enskilt eller mindre grupp med speciallärare eller specialpedagogisk kompetens
- Upprättande, arbete och uppföljning av åtgärdsprogram
- Resursperson eller -förstärkning
- Anpassad studiegång, ett ändrat schema.
- Kontakt med kurator, skolsköterska, skolläkare, skolpsykolog
- Remiss till BUP eller anmälan till socialtjänsten
- Ansökningar till externa insatser som t.ex. läs- och skrivutredningar görs i samråd med vårdnadshavare.

Arbetsgång

Om personal upptäcker eller blir informerad om att det för någon elev föreligger svårigheter av något slag, t.ex. kunskapsmässigt eller socialt så sker följande:

- Klasslärare eller annan personal i arbetslaget samtalar om problemet med eleven. Information ges till vårdnadshavare.
- Om svårigheterna kvarstår och ingen förbättring sker så upprättas ett åtgärdsprogram av klasslärare/undervisande lärare.
- Åtgärdsprogram undertecknas av rektor som behåller originalhandling och informerar elevhälsan
- Kopia av åtgärdsprogram till klasslärare, undervisande lärare och vårdnadshavare
- Utvärdering av åtgärdsprogrammet ansvarar upprättare för
- Ärendet tas vid behov upp på elevhälsogrupperkonferens.

På Capellaskolan tar vi ett gemensamt ansvar för att arbeta med elevhälsa

På Capellaskolan samarbetar skolans personal vid förändringar eller övergångar för att uppmärksamma elever behov av särskilt stöd.

Om en elev riskerar att inte nå målen skrivs åtgärdsprogram tillsammans med elev, klasslärare/lärare, vårdnadshavare och vid behov är speciallärare/-pedagog med.

Specialpedagogiska insatser styrs av elevernas behov. Vi utgår från ett inkluderande arbetssätt i klassrummet men i vissa fall kan insatser som enskild undervisning, mindre undervisningsgrupp eller individanpassat material eller att specialpedagog-/lärare är med i klassrummet behövas. Vi försöker tillgodose elevers specifika behov genom att de exempelvis får möjlighet att göra prov i mindre grupp, enskilt, muntligt eller längre skrivtid.

Undervisande lärare planerar sin undervisning så att man försöker ta hänsyn till olika elevers behov och bl.a. anpassat studiematerial och kompensatoriska hjälpmedel är

viktiga i vårt arbete för att erbjuda goda studieförutsättningar. Bedömning och betygsättning kan vid behov göras i samråd med specialpedagog.

Klasslärare:

Träffar elev och vårdnadshavare på utvecklingssamtal en gång per termin och upprättar då en individuell utvecklingsplan, IUP tillsammans.

Kallar till ytterligare nödvändiga åtgärds träffar och upprättar, samt utvärderar åtgärdsprogram.

Tar ansvar för pedagogisk kartläggning av elev i samråd med specialpedagogisk kompetens.

Håller regelbunden kontroll över elevers närvaro.

Deltar vid nödvändiga överlämningskonferenser.

Tar del av viktig information från elevhälsogruppen.

Är förberedd inför mitterminskonferenser.

Kurator:

Vår kurator arbetar för att, tillsammans med berörda parter, finna lösningar på de problem som kan uppkomma för enskilda elever eller elevgrupper på Capellaskolan. Ger enskilt stöd till elever.

Finns till hands för enskilda elevsamtal, föräldrasamtal, gruppsamtal med elever, samtal med elev och lärare eller elev, föräldrar och lärare samt telefonsamtal.

Konsultation för skolpersonal.

Kan bistå med hjälp i klassarbeten.

Medverkar vid behov på elevkonferenser.

Krishantering.

Skriver remiss till BUP.

Skriver social bedömning i samband med utredningar/ansökningar.

Samverkar med verksamheter utanför skolan.

Förmedlar information.

Kurator arbetar under lagstadgad tystnadsplikt.

Rektor:

Tar aktivt ansvar för elevhälsogruppen och dess arbete.

Har ett övergripande elevhälsoansvar.

Är sammankallande till konferenser, träffar elevhälsogruppen regelbundet, skriver protokoll, fattar beslut, ansvarar för dokumentationshantering/-förvaring.

Skolpsykolog:

Arbetar i första hand konsultativt och handledande med lärare och skolpersonal med målet att främja elevernas psykiska utveckling i skolan. Skolpsykologen utför också psykologutredningar och kan ha stödsamtal med enskilda elever.

Skolpsykolog arbetar under lagstadgad tystnadsplikt.

Skolsköterska:

På skolsköterskemottagningen utförs enklare sjukvårdsåtgärder och därför hänvisar vi elever i stor utsträckning till lämplig sjukvårdsinrättning för specifika åtgärder. Skolhälsovården medverkar till att lösa problem som kan bero på skolsituationen t.ex. magont, huvudvärk, långvarig frånvaro, oklar trötthet m.m. Skolhälsovården bistår elever med behov av särskilt stöd.

Skolhälsovårdens mål enligt skollagen:

Ska bevara och förbättra elevernas själsliga och kroppsliga hälsa samt verka för sunda levnadsvanor. Ska främst arbeta förebyggande.

Hälsobesök

Hälsobesök hos skolsköterskan erbjuds vid behov samt sker i åk 1, 4, 6 och 8. I åk 4 och 8 ingår även hälsosamtal/webbenkät där fokus ligger på levnadsvanor, trivsel mm. Genom hälsobesök kan skolsköterskan öka elevernas kunskap om hälsosamma levnadsvanor och vad som bidrar till en god hälsa. Genom hälsobesöket kan skolsköterskan även ta till vara på elevernas hälsa och samverka med elevhälsan samt skolans övriga insatser.

Vaccination

I åk 1 erbjuds vaccination mot mässling, påssjuka och röda hund.

I åk 5 erbjuds tjejer gardasil.

I åk 8 erbjuds vaccination mot stelkramp, difteri och kikhosta.

Vaccination sker alltid efter skriftligt godkännande från förälder.

Specialkost

Kontakta skolsköterskan om ditt barn behöver specialkost av medicinska skäl t ex diabetes eller födoämnesallergi. Läkarintyg krävs av behandlande läkare.

Medicinsk studie-/yrkesvägledning

Hälsoproblem kan ha betydelse vid studie-/eller yrkesval t ex eksem.

Med skolhälsovården diskuteras detta under högstadiet.

Skolläkare och skolsköterska arbetar under lagstadgad tystnadsplikt.

Specialpedagogisk kompetens:

Kan i undervisningen stödja lärare och elever samt utveckla verksamhetens lärmiljöer. Handleder genom att vara en samtalspartner och rådgivare för kolleger, föräldrar och andra berörda.

Kartlägger genom att genomföra pedagogiska utredningar på organisations-, grupp- och individnivå. Hjälper i samverkan med skolans personal till att utforma, genomföra och uppfölja åtgärdsprogram.

Hjälper till att leda utvecklingen av det pedagogiska arbetet och försöker identifiera, analysera och medverka i förebyggande arbete i olika lärmiljöer med hänsyn till vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter.

Studie- och yrkesvägledare:

Hjälper eleverna med funderingar och frågor som gäller vidare studier, gymnasievalet, arbeten och yrken och naturligtvis det som rör studiesituationen här och nu.

Erbjuder alla elever i årskurs 9 enskild vägledning inför gymnasievalet, samt har gymnasieinformation i årskurs 8 och 9.

Föräldrar till elever i år 9 inbjuds till ett föräldramöte under HT där de informeras om gymnasievalet.

Både elever och föräldrar är välkomna med de funderingar och frågor de har.

Reviderad 2018-05-21

Staffan Appelqvist

Rektor, Capellaskolan